

Информация

о ходе выполнения «Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детского сада №30 «Улыбка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2014-2015 годы» в 2015 году

Заведующая Л.А.Полунина

Концептуальные основы развития детского сада

Данная Программа предполагает реализацию инновационных процессов, нацеленных на достижение современного качества дошкольного образования, является основным инструментом управления инновационной деятельностью дошкольного учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

В Программе развития обоснована перспективность и эффективность внедряемых инновационных программ, обозначены необходимые для этого возможности и условия: кадровые, научно-методические, материально-технические и другие, раскрыта актуальность решаемых дошкольным учреждением проблем. В Программе четко указаны цели деятельности учреждения и детально проработаны планы их достижения.

ЦЕЛЬ - повышение эффективности работы Учреждения по содействию социально-личностному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Для решения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

- обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями маленького ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья детей дошкольного возраста за счет использования инновационных и здоровьесберегающих технологий;
- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условий роста экономической самостоятельности образовательного учреждения.

Основные направления Программы:

- совершенствование образовательного процесса;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- психолого-эмоциональное состояние благополучие;
- мониторинг результатов работы по внедрению новых программ и технологий.

Результаты работы учреждения на этапе запуска новой Программы развития на период 2014 – 2015 г.г.

Отличительные особенности	Ключевые результаты	
	Внешний уровень	Внутренний уровень
Функционирование и развитие детского сада	- система общественно-государственного управления	- клиентоориентированная образовательная среда; - открытость и доверие как фундаментальные принципы отношений родителей и детского сада;
	- требующая обновления материально-техническая база и предметно-развивающая среда;	- безопасность и психологический комфорт;
Кадровый состав	- 100 % педагогов владеют компьютером и используют его при подготовке и проведении занятий с детьми и педагогами; имеют квалификационные категории: - 7 педагогов высшая; - 6 - I категория; - 2 - на СЗД;	- высокая самоорганизация и ответственность; - высокий профессионализм; - навыки клиентоориентированного взаимодействия;
Сформированность организационных структур, ориентированных и способных обеспечивать развитие детского сада;	- разработана основная образовательная программа ДО Учреждения; - модель годового плана; - взаимодействие всех специалистов Учреждения; - комплексное планирование образовательного процесса;	- открытость и прозрачность деятельности Учреждения; - устойчивые навыки самоуправления (работа творческих групп); - активная жизненная позиция; - ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг; - способность и желание к инновационным преобразованиям;
Востребованность и конкурентное качество предоставляемых услуг для семей с детьми от 2-7 лет;	- стабильность функционирования и возможности системного развития; - дополнительные финансовые и материальные средства для развития детского сада;	- самостоятельность в определении целей и задач функционирования учреждения; - доверие потребителей (родителей воспитанников);

Анализ деятельности ДОУ в процессе реализации Программы развития

Блоки деятельности	Управление		
	Сильные стороны	Возможности	Задачи
	1. Компетентность и профессионализм; 2. Стремление к инновациям; 3. Партнерство; 3. Система мотивации и стимулирования кадров; 4. Открытость управления с внутренними (сотрудники) и внешними (родители)	1. Инновационное конкурентноспособное учреждение на основе командного развития; 2. Формирование эффективной организационной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии специалистов; 3. Объективная оценка деятельности педагогов и учреждения в целом.	1. Обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности; 2. Анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе; совершенствование организационной культуры;
	Слабые стороны	Угрозы	1. Обеспечение финансового роста и финансовой стабильности
	1. Финансовая нестабильность; 2. Недостаточно эффективны механизмы внутреннего контроля; 3. Неэффективное использование результатов мониторинг.	1. Снижение эффективности и качества образовательного процесса; 2. Снижение мотивации; 3. Стрессы;	
	Сильные стороны	Возможности	1. Развитие компетентности специалистов, обеспечивающих качество образовательного процесса
	1. Сформировавшийся высокоорганизованный коллектив 2. Профессиональный уровень административной команды, педагогов, специалистов 3. Мотивация на творчество и развитие. 4. Мобильность коллектива 5. Разновозрастность коллектива	1. Конкурентноспособность ДОУ 2. Системное профессиональное развитие и рост 3. Участие в конкурсах и проекта 4. Выступление на научно-практических конференциях с опытом работы	
	Слабые стороны	Угрозы	1. Обеспечение индивидуального сопровождения специалистов ДОУ
	1. Недостаточная работа по самообразованию 2. Неумение адекватно оценивать себя 3. Нехватка молодых специалистов с дошкольным образованием	1. Снижение уровня удовлетворенности персонала качеством деятельности 3. Текучесть кадров 4. Нарушение целостности образовательного процесса 5. Эмоциональное	

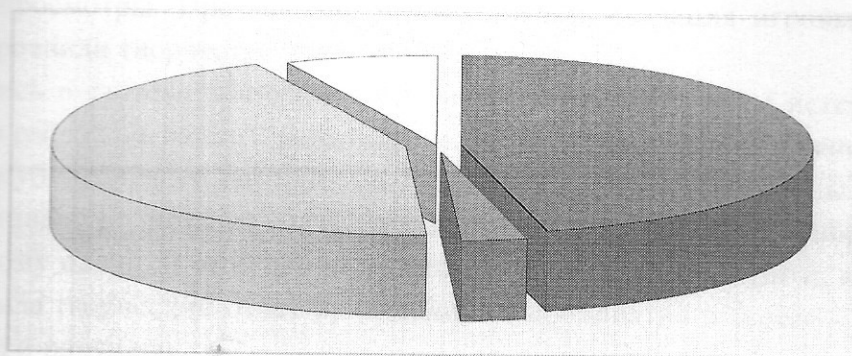
Сильные стороны	Возможности	1.Обогащенное развитие ребенка по всем направлениям его развития
1.Инновационное содержание образования 2.Сочетание групповой и индивидуальной деятельности 3.Участие в конкурсах различных уровней	1.Реализация модели выпускника детского сада 2.Профессиональный рост педагогов 3.Внедрение и активизация инновационных процессов 4.Расширение предоставляемых дополнительных образовательных услуг	
Слабые стороны	Угрозы	1.Развитие поддержки воспитания детей в семье
1.Разный уровень владения содержанием и технологиями у педагогов 2.Качество планирования деятельности педагогов	1.Большая нагрузка на детей и педагогов 2.Стрессы, болезни 3.Снижение качества внедряемых инноваций 4.Снижение мотивации педагогов и специалистов	
Сильные стороны	Возможности	1.Создание материально-технической базы для реализации педагогического процесса
1.Эстетическая среда внутри здания с необходимым набором помещений и оборудования 2.Предметно-развивающая среда для реализации педагогического процесса 3. Наличие кабинетов специалистов 4.Использование интернета в образовательном процессе	1.Условия для качественного предоставления образовательных услуг 2.Условия для всестороннего развития ребенка 3.Привлечение спонсоров 4.Условия для личностного и профессионального развития специалистов 5.Привлекательность для клиентов	
Слабые стороны	Угрозы	1.Привлечение дополнительных финансовых средств
1.Недостаточное оснащение кабинетов и групп необходимой мебелью и оборудованием 2.Оснащение участков малыми формами 3.Недостаточная оснащенность педагогического процесса информационными ресурсами	1.Безопасность детей 2.Потеря клиентов, снижение привлекательности детского сада 3.Неэстетический вид учреждение внутри и снаружи	

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

Количество детей

- на 01.01.2014 283 чел.,

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО



■ русские - 46%
■ башкиры - 3%
□ татары - 44%
□ другие - 7%

Сведения о детях по национальному составу:

Русские - 127

Башкиры - 9

Татары - 125

Другие - 23

Методическая работа была направлена на реализацию образовательных проектов:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду» с целью формирования у детей дошкольного возраста гуманного отношения к окружающему миру, активного проявления доброжелательности, толерантного отношения к людям независимо от их расовой принадлежности.

«Береги здоровье смолоду» формирование у детей представлений о том, что здоровье главная ценность человеческой жизни.

«Вернем игру дошкольникам», по созданию в ДООУ системы работы по игровой деятельности детей дошкольного возраста.

В рамках реализации этих проектов была проведена большая работа с педагогами детского сада (количество 31 человек), с детьми и родителями. С этой целью были проведены различного плана консультации:

«Как организовать экскурсии к историческим местам родного города г.Октябрьского» (с показом слайдов, Ибатуллина Л.А. воспитатель высшей категории);

«Формирование толерантности у дошкольников» (Насырова Ф.У зам.зав. по ВМР высшей категории);

Сказкотерапия «Лечим сказками» (Жолоб Н.Ю - воспитатель);

Игра и изобразительное искусство» (Зиновьева И.А. – воспитатель высшей категории);

«Режиссерская игра, ее особенности значение для развития ребенка – дошкольника» (Ибатуллина И.И. музыкальный руководитель высшей категории)

и т.д. семинары, смотры-конкурсы:

«Голосок семьи ,

«Голосок природы ,

Мероприятия проведенные в детском саду прошли на высоком уровне, успешно реализуются педагогами детского сада. Особое внимание уделялось совершенствованию работы по организации игровой деятельности в детском саду. С целью создания в ДООУ системы работы по

имеет право на игру», проведенный в форме «Встать суд идет!» показал, что педагоги считают игру – ведущей деятельностью, хорошо осведомлены в вопросах организации игровой деятельности детей раннего возраста, используют в своей работе разные виды игр, проводят большую работу по педагогической пропаганде среди родителей. Проведен День игры, открытые просмотры. Презентация лучшего опыта создания игровых центров в группе, где педагоги проявили творчество, фантазию.

Не остались в стороне вопросы экологического воспитания. Систематически и планомерно проводится работа на экологической тропе, установились тесные связи детского сада и СЮН. В рамках республиканского смотра-конкурса юных любителей природы «Пернатые друзья моего Башкортостана» в детском саду проводится экологическая акция «Скворец», согласно составленному плану. В этой акции участвуют дети старшей группы, воспитатель Жолоб Н.Ю.. Она составила творческий отчет проведенных мероприятий в форме альбома с использованием фотографий и рисунков.

Ежегодно коллектив детского сада уделяет большое внимание организации работы по охране жизни и здоровья детей и организации безопасной жизнедеятельности. С этой целью были проведены:

- Месячник безопасности детей с 22.08. по 23.09.2014г.;
- безопасность движения, в дни школьных каникул, с 26.03. по 04.04.2015г.,
- месячник пожарной безопасности с 01.04. по 30.04.2015г.

В рамках месячников были проведены мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности: «Берегите лес от пожаров», «Посвящение в пешеходы» с приглашением сотрудникам ГИБДД, беседы, викторины, познавательные занятия.

Коррекционная работа велась в соответствии с годовым планом в двух группах с нарушением зрения: младше-средняя группа 3-5 лет, старше-подготовительная 5-7 лет. В начале года провели круглый стол на тему: «Наши дети» со всеми специалистами, работающими в нашей группе. Основная годовая тема – «развитие зрения и зрительного восприятия». Проведены два заседания: в форме игры: «Что? Где? Когда?» и практическое занятие «Палитра мастерства».

Работа с родителями. Анкетирование родителей на предмет выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду. Показала, что работа детского сада полностью устраивает 100% родителей. Интересно и нетрадиционно проводятся родительские собрания, мастер-класс, индивидуальное консультирование по запросам родителей в вопросах воспитания, особенностям семейного воспитания. В марте провели общее родительское собрание по гендерному воспитанию детей, систематически обновляется информация в уголке для родителей.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма
Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ:		
текущий ремонт электропроводов в подвале	бюджет	5996,00
ремонт электроотопительника	внебюджет	4300,00
замена на системе пожаротушения ИПД	внебюджет	20532,00
замена электрического счетчика	бюджет	4628,20
ремонт аварийного аварийного освещения	бюджет	161491,97
замена вентилятора на блоке	бюджет	49372,61
замена металлических дверей	бюджет	174000,36
замена дверей из (4шт.)	бюджет	80906,00
замена окон на ПВХ(2 шт.)	спонсорская помощь	49500,00
текущий ремонт системы отопления	бюджет	99484,25
замена сантехники	бюджет, внебюджет	16841,50
ремонт кухни, спален, туалета, коридора, лестничных маршей	бюджет, внебюджет	25863,00
ремонт веранды	спонсорская помощь	40000,00
замена сантехнической арматуры	бюджет	4134,40

ванн моечных на эксплуатационные	внебюджет	31039,00
	Итого:	768089,29

приобретение оборудования в учебном году		
стол (игровые уголки)	бюджет	20745,00
музыкальный центр, мультимедиа, проектор	бюджет	41470,00
спортивное оборудование (ростомер)	бюджет	2930,00
автоматические машины швейные (2 шт.)	спонсорская помощь	46480,00
швейные машины (17 шт.)	спонсорская помощь	26650,00
спортивные инвентари	бюджет	20520,00
офисная мебель, фурнитура	внебюджет	4883,20
конструкторы, модели	бюджет	38125,00
офисная мебель (12 гр.)	спонсорская помощь	14400,00
	Итого:	216203,20