

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 30

Л.А.Полунина Л.А.Полунина

Приказ от «25» 08 2015 г. № 110

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В**

**Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся (далее - воспитанники) на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося).

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося – это выстраивание системы работы с воспитанником, имеющим ограниченные возможности здоровья, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей развития и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- 1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
- 2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- 3) обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 4) определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма её реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- разработка адаптированной образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в Учреждении разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагог знакомит родителей (законных представителей) воспитанника с:

- с основной образовательной программой Учреждения;
- с предлагаемым образовательным маршрутом;
- с порядком работы по составлению индивидуального образовательного маршрута в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору образовательной деятельности, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы Учреждения, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный образовательный маршрут педагог ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант образовательного маршрута утверждается заведующим Учреждения.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов устанавливаются приказом заведующего Учреждения.

4.9. Выбор образовательной деятельности, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с применением форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.

5. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы Учреждения на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы определяет Учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на отдельную обязательную специально организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, физической);

- на введение образовательной деятельности, обеспечивающее различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- анализ работы в Учреждения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении.

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего Учреждения;
- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами; - настоящим Порядком.

Рассмотрено и принято на заседании ПМПК
Протокол № _____ от _____ 2015г.

Рассмотрено и принято на Совете родителей
Протокол № 4 от 25.08. 2015г.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 7 от 25.08. 2015г.