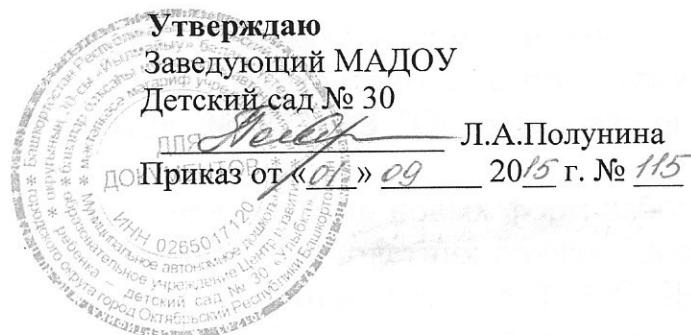


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан



ПОЛОЖЕНИЕ

О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители) в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа город октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогических работников с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Учреждения, совместную работу по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого несовершеннолетнего обучающегося (далее – воспитанника);
- объединить усилия для развития и воспитания воспитанников;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Новая система взаимодействия Учреждения с семьей

- Это положительный эмоциональный настрой педагогических работников и родителей (законных представителей) на совместную работу по воспитанию детей. Родители (законные представители) уверены в том, что Учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагогические работники, в свою очередь,

заручаются пониманием со стороны родителей (законных представителей) в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся воспитанники, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

- Это учет индивидуальности воспитанника. Педагогический работник, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

- Родители (законные представители) самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители (законные представители) берут на себя ответственность за воспитание ребенка. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в Учреждении и в семье.

- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работы с родителями (законными представителями). Педагогический работник, определив тип семьи воспитанника, может найти правильный подход для взаимодействия и успешного осуществления работы с родителями (законными представителями). При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогических работников и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Учреждении;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

5. Функции работы Учреждения с семьей

- Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательной деятельности, организуемого в Учреждении.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

- Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей (законных представителей) с общественными организациями города.

Для лучшей организации взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогических работников целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями (законными представителями) между воспитателем, старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим и специалистами.

6. Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в Учреждении решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- конкурсы совместного творчества;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опросы на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей (законных представителей);
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей (законных представителей);
- интеллектуальные ринги детей и родителей (законных представителей);
- контрольные для родителей (законных представителей);
- интервью с родителями (законными представителями) и воспитанниками на определенные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт Учреждения (публичный отчет, самоисследование и др.);
- аукцион секретов воспитания и др.

Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям (законным представителям) должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;

- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (законных представителей) (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);

- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей (законных представителей).

Способы повышения авторитета педагогических работников:

- торжественное вручение на родительском собрании почетных грамот за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;

- оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;

- организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;

- оформить холл фотографиями лучших педагогических работников Учреждения с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагогического работника с родителем (законным представителем), ежедневное информирование родителей (законных представителей) о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителями (законными представителями), ежедневное информирование родителей (законных представителей) о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Информация не может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников можно осуществлять по-разному. Важно только избежать формализма.

7. Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей

- изменение характера вопросов родителей (законных представителей) в педагогическим работникам, заведующему Учреждением, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;

- рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей);

- изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;

- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие в студиях, объединениях, семейных

конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Учреждении. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Учреждению в педагогической деятельности;

- положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в Учреждении.

Рассмотрено и принято

на общем родительском собрании:

Протокол № 5 от 24.08 2015 г.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете :

Протокол № 7 от 25.08 2015 г.