

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 30

Л.А.Полунина

Приказ от «22» 09 2015 г. № 128

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования обучающихся (далее - воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Воспитанники с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке. В состав данной категории входят :

- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с фонетико – фонематическими нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушением интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально – волевой сферы;
- дети с аутизмом;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ – обеспечение права воспитанников с ОВЗ на качественное и доступное образование по полной образовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции воспитанников с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

1.4. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- интеграция воспитанников с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, осуществление познавательно – речевого, социально-личностного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (по полной образовательной или индивидуальной программе) с учетом психофизических особенностей и возможностей воспитанника;
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для воспитанников с ОВЗ, так и для нормально развивающихся воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

II. Организация инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1 Инклюзивное образование воспитанников с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).
- 2.2 Приём детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего, медицинского заключения учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством.
- 2.3 Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.4 При поступлении в Учреждение, Учреждение направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.
- 2.5 На основе психолого-медико-педагогической диагностики воспитанника с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут.
- 2.6 Определяются условия и технология включения воспитанника с ОВЗ в функционирующую группу Учреждения (определяется дозирование времени пребывания ребёнка с ОВЗ в Учреждении, необходимость наличия специалиста сопровождения ребёнка с ОВЗ в Учреждении при интеграции в функционирующую группу, составляется индивидуальный график посещения ребёнком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия).
- 2.7 Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой Учреждения и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.
- 2.8 Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой воспитанника с ОВЗ.
- 2.9 В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у воспитанника социальных и практически-ориентированных навыков.
- 2.10 Технологии, методы, средства и формы работы с воспитанниками с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья воспитанников и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 2.11 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры. Совместно разрабатывается дифференцированная лечебно-оздоровительная программа воспитанника с ОВЗ с учётом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей воспитанника.
- 2.12 Воспитанники с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 2.13 В процессе работы с воспитанником с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в группу общего развития с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК (или педагогов, врача, специалистов).
- 2.14 Учреждение оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и

интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

2.15 Учреждение должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

III. Участники образовательного процесса

3.1 Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники с ОВЗ.

3.2 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.

3.3 Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

3.4 Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрено и принято на родительском собрании:

Протокол № 1 от 21.09, 20 15.

Рассмотрено и принято на общем собрании работников:

Протокол № 1 от 22.09, 20 15.