

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 30

Л.А.Полунина Л.А.Полунина
Приказ от «18» 09 2014 г. № 75

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст. 55, ст. 79), СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано для групп компенсирующей направленности Учреждения, которые посещают обучающиеся (далее - воспитанники) имеющие нарушения зрения, с целью реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.

1.3. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом заведующего.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности создаются с целью воспитания, лечения, возможного восстановления и развития нарушенной функции зрения у воспитанников и подготовку их к обучению в школе.

2.2. Основной задачей групп компенсирующей направленности является коррекционно – педагогическая задача – это создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его опыта и гармоничного включения его в коллектив сверстников и социум.

3. Организация деятельности

3.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуются группы компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции в физическом развитии.

3.2. Устройство, содержание и организация работы Учреждения и групп компенсирующей направленности должны соответствовать требованиям санитарных норм СанПиН 2.4.1. 3049-13 .

3.3. Группы организуются на основании заключения ПМПК (психолого – медико – педагогической комиссии) по результатам обследования ребенка и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители)) .

3.4. Группы компенсирующей направленности открываются в помещениях Учреждения, отвечающих педагогическим, лечебно – профилактическим, санитарно – гигиеническим требованиям и Правилам пожарной безопасности.

3.5. Группы оснащаются жестким и мягким инвентарем в установленном порядке, а также медицинским оборудованием, пособиями, офтальмологической аппаратурой, необходимой для лечения и восстановления зрения.

3.6. Режим работы групп компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

3.7. Педагогическая деятельность осуществляется штатными педагогами Учреждения.

3.8. Контроль результатов работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией Учреждения и родителями (законными представителями).

3.9. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

4.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности определяется Учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе Учреждения.

4.2. В группы компенсирующей направленности принимаются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, группы формируются разновозрастные.

4.3. Прием воспитанников в группы компенсирующей направленности осуществляется ежегодно с 1 августа текущего года.

4.4. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности устанавливается от 1 года и более в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и по заключению врача - офтальмолога.

4.5. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности является:

- заключение ПМПК с указанием установленного диагноза;
- путевка, выданная Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Учреждение может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно - телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
 - б) дата и место рождения ребенка;
 - в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
 - г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
 - д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- Форма заявления размещена Учреждением на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

4.6. Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

4.7. Для приема в образовательную организацию:

- а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка).

Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

- б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ,

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4.8. Завершение пребывания воспитанника с ОВЗ в группах компенсирующей направленности регламентируется городской ПМПК.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Общеобразовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, адаптированной программой дошкольного образования Учреждения, индивидуальными образовательными маршрутами.

5.2. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие воспитанников с ОВЗ в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья воспитанников с ОВЗ.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Общее руководство и контроль за организацией педагогической, коррекционной и методической работы групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий Учреждения.

6.2. Старший воспитатель Учреждения контролирует педагогическую и коррекционно-воспитательную работу, руководит повышением квалификации педагогических работников, обобщает и внедряет лучший опыт работы с воспитанниками, имеющими нарушения зрения, следит за правильным оснащением педагогического процесса.

6.3. Основными ведущими специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую работу в группах компенсирующей направленности являются: учитель - дефектолог, учитель-логопед, воспитатель.

6.4. Деятельность учителей-дефектологов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Учитель-дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию воспитанников с ОВЗ в коллектив сверстников Учреждения, включение их в социальную жизнь Учреждения и создает условия для общения и взаимодействия воспитанников;
- ведет образовательную и коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ, используя индивидуальные, подгрупповые и групповые формы деятельности;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
- помогает педагогам (воспитателям) групп компенсирующей направленности в отборе содержания и методике проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре);

6.5. Деятельность воспитателя:

- деятельность групп компенсирующего вида направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой сферы, познавательной, двигательной активности, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.6. Особенности организации работы воспитателя групп компенсирующей направленности.

- планирование (совместно с учителями-дефектологами) и проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.7. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Особенности работы музыкального руководителя в группах компенсирующей направленности:

- взаимодействие со специалистами групп компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников с ОВЗ;
- проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ (в т.ч.совместно с другими специалистами: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом и др.);
- проведение совместных праздников, развлечений, театрализованных представлений и др.;
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию в воспитании ребенка с ОВЗ музыкальных средств;

6.8. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности с воспитанниками с учетом их физических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности;
- подготовку и проведение спортивных мероприятий, праздников, развлечений, досугов;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками Учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

6.9. Деятельность медицинских работников.

Деятельность медицинских работников направлена на проведение профилактических мероприятий, способствующих укреплению здоровья воспитанников групп компенсирующей направленности.

Организация работы медицинских работников в группах компенсирующей направленности предусматривает:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;
- организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проведение ежемесячного анализа эффективности оздоровительных мероприятий в группах компенсирующей направленности;
- взаимодействие с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;

- осуществление контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются обучающиеся (далее - воспитанники), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (далее - родители (законные представители)), педагогические и медицинские работники Учреждения.

7.2. При приеме детей в группы компенсирующей направленности заведующий Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, иными локальными актами Учреждения, регламентирующими деятельность Учреждения.

7.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности.

7.4. Медицинский и педагогический персонал Учреждения проводит комплексную коррекционную работу в группах компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья воспитанников с ОВЗ, оказание медико - профилактических мероприятий по назначению врача - офтальмолога.

7.5. Заведующий Учреждения, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных мероприятий.

7.6. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются Законодательством РФ, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, иными локально - нормативными актами.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 18.09.2014г.

Рассмотрено и принято на родительском собрании
Протокол № 1 от 24.09.2014г.